

# DIE KINDERKISTE AUF EINEN BLICK



## WER BIST DU UND WAS MACHST DU SO?

BE(OB)ACHTUNG UND DOKUMENTATION ALS ZUGANG ZUM KIND

- Be(ob)achtung als Voraussetzung für ein intensiveres Kennenlernen und Verstehen
- Erkennen und Auseinandersetzung mit den Interessen der Kinder
- Unterstützung der Bildungs- und Lernprozesse der Kinder
- Ermutigung durch positive Entwicklungsbestätigung
- Grundlage für Austausch mit Eltern

## BESCHÜTZEN • TRÖSTEN HELFFEN • GEMEINSAM FREUEN

WIR GESTALTEN BEZIEHUNG

- Vertrauensvolle Basis – sicherer Hafen – Freiheit zur Exploration
- Selbsterfahrung – Das bin ich
- Gruppenerfahrung – Das sind wir
- Füreinander – Miteinander
- Grenzen testen als Beziehungsaufgabe
- 

## SEHT HER, DAS BIN ICH!

DAS PORTFOLIO DES KINDES

- Portfolio frei zugänglich für Eltern und Kind
- Beobachtung und Dokumentation der Entwicklungsschritte
- Sprech Anlass
- Identitätsfindung – Kind sein!
- Einblick für Eltern in den Kindergartenalltag ihres Kindes

## HALLO HIER BIN ICH EINGEWÖHNUNG

- Neuer Lebensabschnitt für Kind und Eltern
- Austausch bei Eingewöhnungsgesprächen
- Sicherheit und Geborgenheit
- Absprachen zwischen Eltern und Mitarbeitenden
- Individuelle Begleitung von Kindern und Eltern

## GEHST DU MIT MIR WINKEN?

RITUALE

- Sicherheit durch Wiederholung
- Rituale schaffen Vertrauen
- Gleicher Rahmen, flexibler Inhalt
- Stärkung durch Verbundenheit
- Rituale und Struktur kennenlernen

### WIR GEHEN AUF ENTDECKUNGSTOUR

#### AUSFLÜGE IN DER KINDERKISTE

- Kennenlernen der näheren Umgebung
- Andersartige Erfahrungen durch unterschiedliche Ausflugsziele
- Freude an der Natur
- Wirgefühle entwickeln und stärken
- Austausch über Erlebtes

### BEWEGUNG IST MEHR!

#### WIR BEWEGEN UNS UND LASSEN UNS BEWEGEN

- Bewegung ist Ausdruck
- Bewegung ist Persönlichkeitsentwicklung und Kompetenzerwerb
- Bewegung ist Gruppenerlebnis
- Bewegung erfordert einen achtsamen Blick
- Bewegung ist Persönlichkeitsentwicklung

### ALLES HAT SEINEN PLATZ

#### PÄDAGOGISCHE RAUMGESTALTUNG

- Orientieren im Raum
- Veränderung der Räume unter Berücksichtigung von Bedürfnissen und Erfahrungsmöglichkeiten
- Heranführung zu Selbstständigkeit
- Neben Spielzeug auch „Zeug zum Spielen“
- Achtsamer Umgang mit Materialien
- Sprechende Wände

### WIR ENT-DECKEN DIE WELT!

#### WIE KINDER SPIELEND LERNEN

- Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien
- Aneignen von Handlungsabläufen
- Spaß und Erfolgserlebnisse
- Erfahrungen machen, verarbeiten und dadurch die Welt begreifen
- Fördern, (auf-)fordern und einladen

### WIR HINTERLASSEN SPUREN

#### BILDNERISCHES GESTALTEN

##### **Bildnerisches Gestalten setzt voraus:**

- Achtsam vorbereitete Umgebung

##### **Bildnerisches Gestalten beinhaltet:**

- Individuelle Ausdrucksweise
- Erleben von Selbstwirksamkeit
- Prozessorientiertes Arbeiten
- Freude am Ausprobieren und Tun

### **NATÜRLICH, FRISCH UND LECKER**

#### DIE ERNÄHRUNG

- Ausgewogenes und abwechslungsreiches Essensangebot + regionaler Essensanbieter
- Beteiligung der Kinder bei der Vorbereitung
- Tauschen, probieren und Neues kennenlernen
- Gemeinschaft erleben
- Tisch decken und ohne Hilfe essen macht selbständig

### **HEREIN, HEREIN, WIR LADEN ALLE EIN**

#### FESTE FEIERN

- Wirgefühle stärken
- Anlass zum gemeinsamen Erleben und Feiern
- Spaß und Freude beim Vorbereiten von Festen
- Zeit für Kommunikation und Beziehungsaufbau
- Gliederung des Jahres durch wiederkehrende Höhepunkte

### **GEMEINSAM FÜR DIE KINDER**

#### ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

- Vertrauensvolle Arbeit und respektvoller Umgang zwischen Eltern und Mitarbeitenden
- Transparenz dank Bilder, Videos, Elternbriefe, Homepage, Infowände und Schaukästen
- Intensiver Austausch + Dialog
- Elternbeirat als Stütze zwischen Eltern und Team

### **UNS SCHMECKT ES**

#### ESSEN UND TISCHKULTUR

- Kommunikative und ansprechende Atmosphäre bei Tisch
- Unterstützung bei der Eigenständigkeit
- Vielfältiges und sinnanregendes Essensangebot
- Rituale für Vertrauen und Sicherheit
- Mit allen Sinnen genießen

### **GEMEINSAM SIND WIR STARK**

#### TEAMARBEIT

- Respektvolles Miteinander
- Gleichwertigkeit und Gleichberechtigung
- Offenheit
- Gemeinsame Werte leben
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit